

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ст. КОТЛЯРЕВСКОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Культура народов КБР»**  
**для обучающихся 11 класса**

Учитель: Довгаль М.М.

ст. Котляревская 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса разработана в соответствии со следующими документами :

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
5. Приказ № 85-ОД « Об утверждении перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
6. Положение о рабочей программе педагога
7. Примерная программа «Культура народов КБР» (авторы: Тхагапсоев Х. Г., Казанов Х. М., Кучмезова Р. А., Утижев Б.Х., Тараненко Т. А., Данилова С. А., Рахаев А. И., Шибелева В. В.- Нальчик.,1993) УМК: Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2008 г.

Предмет «Культура народов КБР» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел 1. «Просвещение. Образование. Наука».**

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в КабардиноБалкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в КабардиноБалкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

### **Раздел 2. «Художественная культура».**

Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев. Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР. Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное

искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР. Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

### **Раздел 3. «Здоровье в культуре народов КБР».**

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

### **Раздел 4. «Культура других народов, населяющих КабардиноБалкарию».**

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственноэкономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия. Культура горских евреев. Горские еврей- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. Еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд». История поселения корейцев в Кабардино- Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта. Взаимодействие национальных культурный путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории культуры народов КБР;
- современные версии и трактовки важнейших проблем культуры народов КБР;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание (название разделов)	Кол-во часов	Контр. работы
Раздел 1. «Просвещение, образование, наука».	5	
Раздел 2. «Художественная культура».	12	1
Раздел 3. «Здоровье в культуре народов КБР».	3	
Раздел 4. «Культура терского казачества»	9	
Раздел 5. «Культура других народов, населяющих КабардиноБалкарию».	3	1
Итоговое повторение	2	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4.1 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Раздел 1. «Просвещение, образование, наука».</b>				
1	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1	08.09	
2	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	15.09	
3	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1	22.09	
4	Этапы развития общеобразовательной школы в КабардиноБалкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1	29.09	
5	Первые научные учреждения и развитие науки в КабардиноБалкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1	06.10	
<b>Раздел 2. «Художественная культура».</b>				
6	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1	13.10	
7	Истоки театрального искусства и его современное состояние. Танцевальное искусство.	1	20.10	
8	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1	27.10	
9	Устное народное творчество. Нартский эпос. Художественная литература. Союз писателей КБР.	1	10.11	
10	Изобразительное искусство. Союз художников КБР.	1	17.11	
11	Роль музеев в культурнопросветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1	24.11	
12	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1	01.12	
13	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1	08.12	
14	Контрольнопроверочная работа: «Художественная культура»	1	15.12	
15	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры	1	22.12	

	Нальчика.			
16	Приэльбрусский национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1	29.12	
17	Нальчикский парк культуры и отдыха крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1	12.01	
<b>Раздел 3. «Здоровье в культуре народов КБР».</b>				
18	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1	19.01	
19	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1	26.01	
20	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1	02.02	
<b>Раздел 4. «Культура терского казачества».</b>				
21	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Основание и краткая история своего населенного пункта.	1	09.02	
22	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1	16.02	
23	Хозяйственноэкономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1	23.02	
24	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1	01.03	
25	Семейные традиции и обряды.	1	08.03	
26	Фольклор терских казаков.	1	15.03	
27	Школьное образование. Религия. Казачьи игры.	1	22.03	
28	Взаимоотношения терских казаков с народами Северного Кавказа. Возрождение казачества и современность.	1	05.04	
29	ПОУ «Культура терского казачества».	1	12.04	
<b>Раздел 5. «Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию».</b>				
30	Из истории и культуры горских евреев и немцев на Северном Кавказе. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1	19.04	
31	История поселения корейцев и турокмесхетинцев в КабардиноБалкарии. Особенности духовой культуры и быта	1	26.04	
32	Итоговая контрольная работа	1	03.05	
33-34	Культура терского казачества	2	10.05- 17.05	